

## Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt / Diversity in der Grundschule

Diverse Materialien finden Sie auf dem Bildungsservers Berlin-Brandenburg:  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/bildung-zur-akzeptanz-von-vielfalt-diversity/>

### Handreichungen, Materialien und Methoden

Aktion Mensch (2016): Die JAM! Webshows. Impulse und Materialien für inklusiven Unterricht.

<https://www.aktion-mensch.de/themen-informieren-und-diskutieren/bildung/bildungsservice/materialsuche/detail.html?id=85>

Brill, Stephanie/ Pepper, Rachel (2011): Wenn Kinder anders fühlen. Identität im anderen Geschlecht. Ein Ratgeber für Eltern.

Bildungsinitiative QUEERFORMAT (2017):

Vielfältige Familienformen und Lebensweisen. Unterrichtseinheiten zum Medienkoffer für die Grundschule.

[http://www.queerformat.de/fileadmin/user\\_upload/news/UE\\_Medienkoffer\\_08-17.pdf](http://www.queerformat.de/fileadmin/user_upload/news/UE_Medienkoffer_08-17.pdf)

Bildungsinitiative QUEERFORMAT (2016):

Wie Sie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Ihrer Schule unterstützen können.

Teil 1: Checkliste: Nachgefragt - Wie vielfältig ist Ihre Schule?

Teil 2: Konkrete Handlungsoptionen für Ihre Schule.

Teil 3: "Schwule Sau!", "Du Transe!", "Kampflesbe!" - Was tun bei Beschimpfungen und diskriminierenden Äußerungen?

Teil 4: Ein Leitfaden für die Beratung.

<http://www.queerformat.de/schule/publikationen-und-materialien/>

Bildungsinitiative QUEERFORMAT (2013): Didaktische Handreichung und Inhaltsangabe zum Bücherkoffer „Vielfältige Familienformen und Lebensweisen“ für die Grundschule

[http://www.queerformat.de/fileadmin/user\\_upload/news/ISV\\_Medienkoffer\\_Grundschule\\_Didaktische\\_Handreicherung.pdf](http://www.queerformat.de/fileadmin/user_upload/news/ISV_Medienkoffer_Grundschule_Didaktische_Handreicherung.pdf)

GEW Hauptvorstand (2013):

Praxis Go! Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Praxishilfen für den Umgang mit Schulbüchern.

[https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=25114&token=0d0285eea051ead0e517324549c9c250e1e2bfc3&sdownload=&n=PraxisGo\\_LSBTI\\_web.pdf](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=25114&token=0d0285eea051ead0e517324549c9c250e1e2bfc3&sdownload=&n=PraxisGo_LSBTI_web.pdf)

Initiative Intersektionale Pädagogik (2013):

Intersektionale Pädagogik-Handreichung.

Ein Beitrag zu inklusiver Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.

<http://ipaed.blogspot.de/images/IPD.pdf>

Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen (2004):

Mit Vielfalt umgehen. Sexuelle Orientierung und Diversity in Erziehung und Beratung.

<http://www.antidiskriminierungsforum.eu/fileadmin/bilder/Handbuch-Vielfalt-A.pdf>

Selbstlaut-Verein zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch (2012):

Ganz schön intim - Sexualerziehung für 6-12 Jährige.

[http://selbstlaut.org/wp-content/uploads/2017/01/ganz\\_schoen\\_intim\\_2017\\_WEB\\_korr.pdf](http://selbstlaut.org/wp-content/uploads/2017/01/ganz_schoen_intim_2017_WEB_korr.pdf)

Lesben- und Schwulenverband Berlin-Brandenburg (LSVD) (2011 f.):

Diverse Materialien, u.a.:

- Mobbing an der Schule aufgrund der sexuellen Identität. Kurzinformation und Handlungsanregungen für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulpersonal und Schüler\_innen (auch in Leichter Sprache und auch für Grundschule verfügbar)

- Handreichungen für Eltern (in diversen Sprachen verfügbar)

<http://berlin.lsvd.de/downloads/>

RAINBOW – Rights Against INTolerance: Building an Open-minded World (2012):

The RAINBOW educational toolkit. DVD mit 9 Filmen in Kombination mit Unterrichtsmaterialien.

<http://www.rainbowproject.eu/material/index.htm>

Streib-Brzic, Uli / Quadflieg, Christiane (2011): Was ist eigentlich normal?! Normalität befragen – am Beispiel der Erfahrungen von Kindern aus Regenbogenfamilien.

[www.gender.hu-berlin.de/rainbowchildren/downloads/materialien](http://www.gender.hu-berlin.de/rainbowchildren/downloads/materialien)

## Studien

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2017): Einstellungen gegenüber Lesben, Schwulen und Bisexuellen in Deutschland. Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Umfrage.

[http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Umfragen/Handout\\_Themenjahrumfrage\\_2017.html?nn=8711250](http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Umfragen/Handout_Themenjahrumfrage_2017.html?nn=8711250)

Bittner, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans\* und Inter\* (LSBTI) in Schulbüchern.

[http://www.gew.de/Binaries/Binary88533/120423\\_Schulbuchanalyse\\_web.pdf](http://www.gew.de/Binaries/Binary88533/120423_Schulbuchanalyse_web.pdf)

Klocke, Ulrich (2012): Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen. Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen.

[http://www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/download/klocke2012\\_1](http://www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/download/klocke2012_1)

Krell, Claudia/ Oldemeier, Kerstin (2015): Coming-out – und dann...?! Ein Deutsches Jugendinstitut-Forschungsprojekt zur Lebenssituation von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans\* Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

[http://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2015/DJI\\_Broschuere\\_ComingOut.pdf](http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2015/DJI_Broschuere_ComingOut.pdf)

Les Migras Antigewalt- und Antidiskriminierungsbereich der Lesbenberatung Berlin e.V. (2012): „Nicht so greifbar und doch real“ Eine quantitative und qualitative Studie zu Gewalt- und (Mehrfach-) Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, bisexuellen Frauen und Trans\* in Deutschland.

<http://www.lesmigras.de/ergebnisse.html>

Rattay, Thomas /Jugendnetzwerk Lambda (2007): Volle Fahrt voraus - Lesben und Schwule mit Behinderung. Im Medienforum ausleihbar: [www.berlin.de/sen/bildung/medienforum](http://www.berlin.de/sen/bildung/medienforum)

Sauer, Arn / Meyer, Erik (2016): Wie ein grünes Schaf in einer weißen Herde. Lebenssituation und Bedarfe von jungen Trans\*-Menschen in Deutschland.

<http://www.bv-trans.de/2016/12/09/lebenssituationen-und-bedarfe-von-jungen-trans-menschen-in-deutschland/>

Streib-Brzic, Uli / Quadflieg, Christiane (2011): School is out?! Vergleichende Studie „Erfahrungen von Kindern aus Regenbogenfamilien in der Schule“ durchgeführt in Deutschland, Schweden und Slowenien. Teilstudie Deutschland.  
<https://www.gender.hu-berlin.de/de/rainbowchildren/downloads/studie>

## Normativer Rahmen Schule

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2001):  
Allgemeine Hinweise zu den Rahmenplänen für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule. AV 27: Sexualerziehung.  
[http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/av27\\_2001.pdf?start&ts=1202460432&file=av27\\_2001.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/av27_2001.pdf?start&ts=1202460432&file=av27_2001.pdf)

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2010): Islam und Schule - Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an Berliner Schulen.  
[https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/politische-bildung/mdb-sen-bildung-politische\\_bildung-islam\\_und\\_schule.pdf](https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/politische-bildung/mdb-sen-bildung-politische_bildung-islam_und_schule.pdf)

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2011):  
Notfallpläne für die Berliner Schulen: Hinsehen und Handeln.  
<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/gewalt-und-notfaelle/notfallordner.pdf>

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg LISUM (2008):  
Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel.  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/gewaltpraevention/mobbing/>

## LGBT Lehrkräfte

Aue, Isabell / Höpfner, Ulf / Huschens, Anne u.a. (2012):  
Raus aus der Grauzone- Farbe bekennen. Lesben und Schwule in der Schule. GEW Ratgeber.  
<https://www.gew.de/ausschuesse-arbeitsgruppen/weitere-gruppen/ag-schwule-lesben-trans-inter/ratgeber-praxishilfe-und-studie/ratgeber-raus-aus-der-grauzone-farbe-bekennen/>

Breitsprecher, Claudia (2007): Bringen Sie doch Ihre Freundin mit! Gespräche mit lesbischen Lehrerinnen.

Müller, Arne (2011): Situation schwuler Lehrer. (nur als e-book erhältlich)

## Kinderbücher

Axter, Lilly (2012): Das machen? Projektwoche zur Sexualerziehung in der Klasse 4c. Ab 8 Jahren  
Zahlreiche Materialien unter: <http://www.dasmachen.net>

Böttger, Ben/ Macedo, Rita (2009): Unsa Haus und andere Geschichten. Ab 5 Jahren

Funke, Cornelia (2003): Die wilden Hühner und die Liebe. Ab 10 Jahren

Herthel, Jessica/Jennings, Jazz (2014): I am Jazz. (In englischer Sprache) Ab 5 Jahren

Jones, Olivia (2015): Keine Angst in Andersrum. Ab 5 Jahren

Rosen, Ursula (2015): Jill ist anders - Ein Kinderbuch zur Intersexualität. Ab 5 Jahren  
Hintergrundinformationen unter: <http://www.kinderbuch-intersexualitaet.de/>

Schmitz-Weicht, Cai (2014): Traumberufe. Zweisprachig erhältlich in Portugiesisch-Deutsch, Türkisch-Deutsch, Polnisch-Deutsch, Italienisch-Deutsch, Russisch-Deutsch. Ab 4 Jahren

Schmitz-Weicht, Cai (2016): Esst ihr Gras oder Raupen? Ein Buch über Familien, übers Streiten & Zuhören. Zweisprachig erhältlich in Türkisch-Deutsch, Spanisch-Deutsch, Englisch-Deutsch, Arabisch-Deutsch. Ab 4 Jahren

Pädagogisches Begleitmaterial: [http://www.vielundmehr.de/wp-content/uploads/2016/08/VielundMehr\\_Familienbuch\\_Begleitmaterial.pdf](http://www.vielundmehr.de/wp-content/uploads/2016/08/VielundMehr_Familienbuch_Begleitmaterial.pdf)

Voigt, Ina/Gleich, Jacky (2015): Wie heiraten eigentlich Trockennasaffen? Ab 5 Jahren

Zehender, Dirk (2008): „So lebe ich ... und wie lebst Du?“ Ab 4 Jahren [www.so-lebe-ich.com](http://www.so-lebe-ich.com)

Weitere Bücher finden sich

- in der Literaturliste des Medienkoffers „Vielfältige Familienformen und Lebensweisen“ für die Grundschule: <http://www.queerformat.de/schule/publikationen-und-materialien/>

- in den Empfehlungen der Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung: <https://situationsansatz.de/vorurteilsbewusste-kinderbuecher.html>

## **(Audio-)Visuelle Medien**

### **Billy Elliot – I will dance (UK, F 2000)**

Der 11 jährige Billy wächst als Sohn eines Bergarbeiters in Nordengland auf. Während seiner wöchentlichen Boxstunde trifft er auf Mrs. Wilkenson's Ballettgruppe und entdeckt seine Liebe zum Tanz. Jedoch muss er dies vor seinem Vater und Bruder geheimhalten, denn in ihren Augen ist Ballett alles andere als Jungensport.

### **Die wilden Hühner und die Liebe (D 2007)**

In der Fortsetzung des Jugendfilms „Die wilden Hühner“ geht es um das Liebesleben der fünf Mädchen. Wilma verliebt sich dabei in ihre Klassenkameradin Leonie, was für einige Komplikationen in der Clique sorgt. Zum Schluss bleibt aber die Mädchenbande beisammen.

### **Mein Leben in Rosarot (F 1997)**

Ein Spielfilm über das Leben des siebenjährigen Jungen Ludovic, der viel lieber ein Mädchen wäre.

### **Musik von Suli Puschban**

z.B. „Ich habe die Schnauze voll von Rosa“ und „Meine Mamas sind genial“  
<http://www.sulipuschban.de/Musik>

Clip **“Love has no labels”** /Diversity and Inclusion/ Ad Council (2015) auf Youtube

KIKA motzgurke.tv: **„Schwul sein - das ist doch nicht normal!“**, Folge 56 vom 13.12.2014

<http://mediathek.daserste.de/motzgurke-tv/Schwul-sein-das-ist-doch-nicht-normal-/Video?bcastId=11508468&documentId=36245636>

**Filme der Bildungsinitiative QUEERFORMAT** auf Youtube:

Kita-Film: Vielfalt fördern - von klein auf. (2013)

Jugendhilfe-Film: Vielfalt stärken und schützen (2012)

Schulfilm: Vielfalt leben. Gemeinsam. (2011)