



Diverse Materialien finden Sie auf dem Bildungsservers Berlin-Brandenburg:
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/bildung-zur-akzeptanz-von-vielfalt-diversity/>

Handreichungen, Materialien und Methoden

Aktion Mensch (2016): Die JAM! Webshows. Impulse und Materialien für inklusiven Unterricht

<https://www.aktion-mensch.de/themen-informieren-und-diskutieren/bildung/bildungsservice/materialsuche/detail.html?id=85>

Brill, Stephanie/ Pepper, Rachel (2. Aufl. 2016): Wenn Kinder anders fühlen. Identität im anderen Geschlecht. Ein Ratgeber für Eltern.

Bundeszentrale für politische Bildung (2015): Fluter Nr. 57 (2015): Geschlechter.

<http://www.fluter.de/heft57>

Chancengleichheitsstelle der Stadt Konstanz (2013):

Mach es gleich! Eine Lehr- und Lernmappe für Theorie und Praxis zum Thema Gender & Schule für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern ab 12 Jahren.

https://www.vorarlberg.at/pdf/machesgleich_-mappe.pdf

Der fremdsprachliche Unterricht Englisch (2015) Heft 135 : Negotiating Gender. Friedrich Verlag.

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/negotiating-gender>

GEW Hauptvorstand (2013):

Praxis Go! Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Praxishilfen für den Umgang mit Schulbüchern.

https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=25114&token=0d0285eea051ead0e517324549c9c250e1e2bfc3&sdownload=&n=PraxisGo_LSBTI_web.pdf

Initiative Intersektionale Pädagogik (2013):

Intersektionale Pädagogik-Handreichung. Ein Beitrag zu inklusiver Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.

<https://i-paed-berlin.de/project/die-broschuere-zu-intersektionaler-paedagogik>

Initiative Intersektionale Pädagogik (2020):

“Fuck”ten-Check, Intersektionale Perspektiven auf Sexualpädagogik

https://i-paed-berlin.de/wp-content/uploads/Fuckten-Check_2021.pdf

Jugendnetzwerk Lambda Berlin Brandenburg / GLADT (2019): Solidarität macht stark. Ein Wegweiser für Jugendliche im Umgang mit Diskriminierung.

<https://gladt.de/wp-content/uploads/2019/10/2019-Solidarita%cc%88t-macht-Stark.pdf>

Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (2016):

Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts. Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen. <http://gelefa.de/unterrichtsmaterial>

Lesben- und Schwulenverband Berlin-Brandenburg (LSVD) (2011 f.):

Diverse Materialien unter: <http://berlin.lsvd.de/downloads/>

- Mobbing an der Schule aufgrund der sexuellen Identität. Kurzinformation und Handlungsanregungen für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulpersonal und Schüler_innen (auch in Leichter Sprache und auch für Grundschule verfügbar)

- Handreichungen für Eltern (in diversen Sprachen verfügbar)

Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen (2004):

Mit Vielfalt umgehen. Sexuelle Orientierung und Diversity in Erziehung und Beratung.

<http://www.antidiskriminierungsforum.eu/fileadmin/bilder/Handbuch-Vielfalt-A.pdf>

Praxis Politik (1/2019): Liebe Lehrer*innen. Grundrecht Gleichberechtigung. Positionen zur Gender-Debatte. Westermann Verlag.

<https://www.westermann.de/artikel/23301901/Praxis-Politik-Grundrecht-Gleichberechtigung-Positionen-zur-Gender-Debatte>

QUEERFORMAT (2016): Liebe hat viele Gesichter.

Fachübergreifende Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I (Deutsch, Ethik, Biologie)

<https://www.queerformat.de/unterrichtseinheit-liebe-hat-viele-gesichter-fuer-sekundarstufe-i-deutsch-ethik-biologie/>

QUEERFORMAT (2015): Wie Sie vielfältige Lebensweisen in Ihren Unterricht integrieren können.

Unterrichtssequenzen zur Vorbereitung eines Unterrichtsbesuches des Aufklärungsprojektes von ABqueer e.V. für die Sekundarstufe I

<https://www.queerformat.de/unterrichtssequenzen-zur-vorbereitung-eines-unterrichtsbesuches-des-aufklaerungsprojektes-von-abqueer-e-v-fuer-die-sekundarstufe-1/>

QUEERFORMAT (2018):

Let's talk about gender- Unterrichtssequenz zur Förderung von Gender Mainstreaming im Englisch-Unterricht der Sekundarstufe 1 und 2

<https://www.queerformat.de/unterrichtseinheit-lets-talk-about-gender-fuer-sekundarstufe-1-und-2-fach-englisch/>

QUEERFORMAT (2019):

Planspiel „LGBTI-Rechte in der EU – Verhandlungssache?“

<https://www.queerformat.de/planspiel-politik/>

QUEERFORMAT (neueste Auflage 2019):

Wie Sie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Ihrer Schule unterstützen können.

Teil 1: Checkliste: Nachgefragt - Wie vielfältig ist Ihre Schule?

Teil 2: Konkrete Handlungsoptionen für Ihre Schule.

Teil 3: "Schwule Sau!", "Du Transe!", "Kampfflesbe!" - Was tun bei Beschimpfungen und diskriminierenden Äußerungen?

Teil 4: Ein Leitfaden für die Beratung.

<https://www.queerformat.de/broschuerenquartett-wie-sie-vielfaeltige-lebensweisen-in-ihrer-schule-unterstuetzen-koennen/>

QUEERFORMAT (neueste Auflage 2018):

Mein Kind ist das Beste, was mit je passiert ist. Eltern und Verwandte erzählen Familiengeschichten über das Coming-out ihrer lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Kinder.

Verfügbar in arabischer, deutscher, russischer und türkischer Sprache

<https://www.queerformat.de/elternbroschuere/>

Queerhistory Webportal:
Zahlreiche Angebote und Unterrichtsmaterialien.
<http://queerhistory.de>

SCHLAU NRW & Netzwerk Geschlechtliche Vielfalt Trans* NRW e.V. (Hg.) (2020):
Trans* und Schule. Infobroschüre für die Begleitung von trans* Jugendlichen im Kontext Schule in NRW.
https://www.schlau.nrw/wp-content/uploads/2020/01/TransUndSchule_Brosch_2020_web.pdf

Selbstlaut - Verein zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch (2012):
Ganz schön intim - Sexualerziehung für 6-12-jährige.
http://www.selbstlaut.org/cgi-bin/TCgi.cgi?target=home&p_kat=11

Sirri, Lana (2017): Einführung in islamische Feminismen.

Spahn, Annika/ Wedl, Juliette (Hg.): Schule lehrt_lernt Vielfalt.
Band 1 (2018): Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi, Trans- und Inter*freundlichkeit in der Schule.
http://www.akzeptanz-fuer-vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT18_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd1.pdf
Band 2 (2019): Material und Unterrichtsbausteine für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule
http://akzeptanz-fuer-vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT22_2019_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd2.pdf

Wedl, Juliette/ Annette Bartsch (2015):
Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung.

Zwischentöne: Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer.
Darunter Unterrichtsmodule für die Sek I zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt:

- Wie zeigt sich Homo- und Transphobie? Mit Zivilcourage gegen homo- und transphobe Vorurteile und Ausgrenzung."
- Überfällig oder überflüssig? Schutz von sexueller Identität im Grundrecht

<http://www.zwischentoene.info>

Studien

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hg.) (2017): LSBTIQ*-Lehrkräfte in Deutschland
Diskriminierungserfahrungen und Umgang mit der eigenen sexuellen und geschlechtlichen Identität im Schulalltag.
https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Umfragen/LSBTIQ_Lehrerkraeftebefragung.pdf

Bittner, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern.
http://www.gew.de/Binaries/Binary88533/120423_Schulbuchanalyse_web.pdf

Klocke, Ulrich (2012): Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen. Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen.

http://www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/download/klocke2012_1

Klocke, U./ Salden, S, Watzlawick, M. (2020): Lsbti* Jugendliche in Berlin. Wie nehmen pädagogische Fachkräfte ihre Situation wahr und was bewegt sie zum Handeln?

https://www.sfu-berlin.de/wp-content/uploads/Klocke_Salden_Watzlawick_2020_Lsbti_Jugendliche_in_Berlin.pdf

Krell, Claudia/ Oldemeier, Kerstin (2015): Coming-out – und dann...?! Ein Deutsches Jugendinstitut-Forschungsprojekt zur Lebenssituation von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2015/DJI_Broschuere_ComingOut.pdf

Küpper, Beate/ Klocke, Ulrich / Hoffmann, Carlotta (2017): Einstellungen gegenüber Lesben, Schwulen und Bisexuellen in Deutschland. Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Umfrage.

http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Umfragen/Handout_Themenjahrumfrage_2017.html?nn=8711250

Les Migras Antigewalt- und Antidiskriminierungsbereich der Lesbenberatung Berlin e.V. (Hg.) (2012): „Nicht so greifbar und doch real“ Eine quantitative und qualitative Studie zu Gewalt- und (Mehrfach-) Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, bisexuellen Frauen und Trans* in Deutschland.

<http://www.lesmigras.de/ergebnisse.html>

Rattay, Thomas /Jugendnetzwerk Lambda (2007): Volle Fahrt voraus - Lesben und Schwule mit Behinderung. Im Medienforum ausleihbar: www.berlin.de/sen/bildung/medienforum

Sauer, Arn / Meyer, Erik (2016): Wie ein grünes Schaf in einer weißen Herde. Lebenssituation und Bedarfe von jungen Trans*-Menschen in Deutschland.

<http://www.bv-trans.de/2016/12/09/lebenssituationen-und-bedarfe-von-jungen-trans-menschen-in-deutschland/>

Streib-Brzic, Uli / Quadflieg, Christiane (2011): School is out?! Vergleichende Studie „Erfahrungen von Kindern aus Regenbogenfamilien in der Schule“ durchgeführt in Deutschland, Schweden und Slowenien. Teilstudie Deutschland.

<https://www.gender.hu-berlin.de/de/rainbowchildren/downloads/studie>

Normativer Rahmen Schule

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2011): Notfallpläne für die Berliner Schulen: Hinsehen und Handeln.

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/gewalt-und-notfaelle/notfallordner.pdf>

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg LISUM (2008):

Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel.

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/gewaltpraevention/mobbing/>

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2018): Handreichung für das übergreifende Thema „Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)“

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_B/Diversity/Diversitysensibles_Unterrichten_WEB_2018_10_15.pdf

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2021): Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Sexualerziehung/Bildung für sexuelle Selbstbestimmung

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_B/Sexualerziehung/OHR_Sexualerziehung_11.06.2021.pdf

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2021): Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gender_Mainstreaming/Materialien/2021_03_12_OHR_Gender_Mainstreaming.pdf

LGBT Lehrkräfte

Aue, Isabell / Höpfner, Ulf / Huschens, Anne u.a. (2012):

Raus aus der Grauzone- Farbe bekennen. Lesben, Schwule und Translehrkräfte in der Schule. GEW Ratgeber.

<https://www.gew.de/ausschuesse-arbeitsgruppen/weitere-gruppen/ag-schwule-lesben-trans-inter/ratgeber-praxishilfe-und-studie/ratgeber-raus-aus-der-grauzone-farbe-bekennen/>

Breitsprecher, Claudia (2007): Bringen Sie doch Ihre Freundin mit! Gespräche mit lesbischen Lehrerinnen.

Romane

Mit *gekennzeichnete Titel sind als Klassensatz im Medienforum ausleihbar:

www.berlin.de/sen/bildung/medienforum

Zum Thema *Lesbisch*:

Aamand, Kristina (2018): Wenn Worte meine Waffen wären. Ab 12 Jahren

Braig, Maria (2014): Nennen wir Sie Eugenie. Ab 14 Jahren

Passendes Unterrichtsmaterial erwerblich unter:

<http://verlag-shop.com/Eugenie-Materialien-fuer-den-Unterricht-SEK1>

Lauer, Andrea (2015): Olga und Marie. Eine Liebesgeschichte in Einfacher Sprache. In Leichter Sprache. Ab 14 Jahren

Lövestam, Sara (2017): Wie ein Himmel voller Seehunde. Ab 12 Jahren

*Müntefering, Miriam (2003): Flug ins Apricot. Ab 16 Jahren

Zum Thema *Bisexuell*:

Etz, Elisabeth (2015): Alles nach Plan.

Zum Thema *Schwul*:

Albertalli, Becky (2016): Nur drei Worte. Ab 14 Jahren
Unterrichtsmodell zum Buch:

https://www.dtv.de/files_media/downloads/carlsen-unterrichtsmodell-love-simon-1141.pdf

*Dijk, Lutz van (2005): Verdammt starke Liebe. Ab 14 Jahren

*Steinhöfel, Andreas (2000): Die Mitte der Welt. Ab 13 Jahren

<https://www.kinofenster.de/download/die-mitte-der-welt-fh-pdf>

Zum Thema *Trans:**

*Fessel, Karen-Susan (2005): Jenny mit O. Ab 14 Jahren

Gino, Alex (2016): George. Ab 10 Jahren

Callender, Kacen: (2021): Felix Ever After. Ab 14 Jahren

*Peters, Julie A. (2006): Luna. Ab 13 Jahren

Williamson, Lisa (2015): Zusammen werden wir leuchten. Ab 14 Jahren

Zum Thema *Inter:**

Fessel, Karen-Susan (2013) Liebe macht Anders. Ab 14 Jahren

*Fehér, Christine (2016): Weil ich so bin. Ab 12 Jahren

Unterrichtshandreichung gegen Schutzgebühr bestellbar unter:

<https://www.verlageste.de/product/weil-ich-so-bin-handreichung.1523005>.

Diverse Identitäten:

Axster, Lily (2014): Atalant_a Läufer_in. Ab 14 Jahren

Unterrichtsvorschläge dazu in der Diplomarbeit von E. Bahr (2016): Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität jenseits der Heteronormativität als Thema aktueller Jugendliteratur.

http://personal.murrayhall.com/wp-content/uploads/2017/09/Baar_Sexuelle-Orientierung.pdf

Braig, Maria (2015) Amra und Amir – Abschiebung in eine unbekannte Heimat. Ab 13 Jahren

*Bauer, Marion D. (2000): Am I blue? 14 Stories von der anderen Liebe. Ab 14 Jahren

Levithan, David (2015): Two boys kissing. Jede Sekunde zählt. Ab 14 Jahren

*Neumann, Sabine (2003): Das Mädchen Franz. Ab 16 Jahren

Slater, Daska (2019): Bus 57. Eine wahre Geschichte. Ab 14 Jahren

Sicardi, Arabelle/Tanat-Jones, Sarah (2020): Queer Heroes (dt.): 53 LGBTQ-Held*innen von Sappho bis Freddie Mercury und Ellen DeGeneres. Ab 14 Jahren

Comics:

Schradi, Martina (2014 & 2018): Ach, so ist das?! Biographische Comicroportagen von LGBTI*
www.achsoistdas.com

Barker, Meg John und Scheele, Julia (2020): Queer- Eine illustrierte Geschichte.

Maron, Julie (2013): Blau ist eine warme Farbe. (Le bleu est une couleur chaude)

Material für den Französisch-Unterricht erwerblich unter:

<https://www.raabits.de/unterrichtsmaterial/franzoesisch/literatur-sachtexte/narrative-texte/8720/il-ny-a-que-lamour-pour-sauver-ce-monde-literarisch-aesthetisches-lernen-mit-der-bd-le-bleu-est-une-couleur-chaude-von-julie-maroh>

Steiner, Elke (2019): Love Migration.

Filme für den Unterricht

Adrian will tanzen (D 2004)

Der zehnjährige Adrian will Profitänzer werden. Sein Vater, ein Bauarbeiter, interessiert sich mehr für Autos und Fußball als für klassischen Tanz. Schließlich wird Adrian in seinem Bemühen unterstützt, an der Staatlichen Ballettschule in Berlin aufgenommen zu werden. Die Dokumentation beschreibt Adrians Aufnahmeprüfung und das erste Jahr an der Staatlichen Ballettschule in Berlin.

Alle Farben des Lebens (D 2016)

Humorvoller Familienfilm um einen trans*Jungen, seine alleinerziehende Mutter und die lesbische Großmutter.

Ab 14 Jahren

Billy Elliot – I will dance (UK, F 2000)

Der 11jährige Billy wächst als Sohn eines Bergarbeiters in Nordengland auf. Während seiner wöchentlichen Boxstunde trifft er auf Mrs. Wilkenson's Ballettgruppe und entdeckt seine Liebe zum Tanz. Jedoch muss er dies vor seinem Vater und Bruder geheimhalten, denn in ihren Augen ist Ballett alles andere als Jungensport.

10-14 Jahre

https://www.kinofenster.de/download/billy_elliot_i_will_dance_fh5_pdf

Brokeback Mountain (USA 2005)

Liebesgeschichte zweier Cowboys, die im Amerika der 60er Jahre beginnt und bis in die 80er Jahre dauert.

Ab 14 Jahren

Die Mitte der Welt (D 2016)

Komplexe Familiengeschichte aus der Sicht des 17-jährigen Phil, der gleich zu Beginn über sich selbst sagt: "Ich bin ein ganz normales Landei. Vielleicht ein bisschen schwuler als andere, aber sonst Standardausstattung."

Ab 14 Jahren

<https://www.kinofenster.de/download/die-mitte-der-welt-fh-pdf>

Ich fühl mich Disco (D 2013)

Turmspringtrainer Hanno Herbst hat kein Verständnis für seinen Sohn – denn Florian ist unsportlich, ein Tagräumer, hört Schlager und kann mit Mädchen nicht viel anfangen. Am glücklichsten ist Flori, wenn er mit Mama im Disco-Outfit durch die Wohnung tanzen kann. Aber als eines schrecklichen morgens plötzlich niemand mehr da ist, der die beiden Männer voreinander schützt, müssen Hanno und Florian lernen, allein miteinander auszukommen.

Ab 12 Jahren

Kick it like Beckham (USA, UK, D 2002)

Jess liebt Fußball. Ihr Talent wird von der ebenso begeisterten Jules entdeckt und im Fußballclub zum Einsatz gebracht. Für Jess könnte sich der Traum einer Profikarriere erfüllen, wäre da nicht ihre traditionsbewusste indische Familie, die ihre Tochter eher an der Seite und am Herd eines netten Inders sieht. Was kann man also tun, wenn das Herz für David Beckham und den irischen Fußballtrainer schlägt?

Ab 12 Jahren

<https://www.bpb.de/shop/lernen/filmhefte/34135/kick-it-like-beckham>

Love Simon (D 2018):

Niemand weiß, dass Simon schwul ist, nicht einmal seine besten Freunde. Dann outet sich einer ihrer Mitschüler anonym im Internet - und Simon ist hin und weg von Blue und dessen Mut. Die beiden beginnen, sich gegenseitig E-Mails zu schreiben und schließlich verliebt sich Simon in Blue. Als ihr Briefverkehr von Martin entdeckt wird, versucht dieser, Simon zu erpressen.

Ab 12 Jahren

<https://www.kinofenster.de/download/love-simon-fh-pdf>

Milk (USA 2008)

Biographie von Harvey Milk, einem US-amerikanischen Bürgerrechtler der Schwulen- und Lesbenbewegung, der Film dokumentiert sein Leben von 1970 bis 1978. Harvey Milk ist der erste offen Schwule, der in ein öffentliches Amt in Kalifornien gewählt wurde.

Ab 14 Jahren

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/AH_Milk_A4_web.pdf

Moonlight (USA 2016)

Dieser Film erzählt die berührende Geschichte des jungen, Schwarzen und schwulen Chiron, der in Miami fernab jeglichen Glamours aufwächst. Der Film begleitet entscheidende Momente in Chirons Leben von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter, in denen er sich selbst entdeckt, für seinen Platz in der Welt kämpft, seine große Liebe findet und wieder verliert.

Ab 14 Jahren

https://www.schulkinowochen-berlin.de/wp-content/uploads/2018/10/MOONLIGHT_Zusammenstellung-von-Materialien-f%C3%BCr-den-Unterricht.pdf

Nur, was du über mich wissen musst (BRA 2017, OMU) Der 15-minütige brasilianische Kurzfilm handelt von den Jugendlichen Laura und Fábio, die sich einem Skaterpark kennenlernen. Aus ihrer Freundschaft wird bald mehr. Doch dann verschwindet Laura eines Tages ohne Vorwarnung. Als Fábio sie sucht, stellt sich heraus, dass Laura trans* ist.

Ab 12 Jahren

<https://www.methode-film.de/filme/nur-was-du-ueber-mich-wissen-musst/>

Pride (GB 2014)

Die streikenden Minenarbeiter in Großbritannien 1984 erhalten überraschend Unterstützung. Da die Schwulen- und Lesbenszene ebenso unter der reaktionären Politik Margaret Thatchers und der polizeilichen Willkür zu leiden hat, beschließt eine Londoner Aktivistengruppe, sich mit den Arbeitern zu solidarisieren und Spenden zu sammeln.

Ab 12 Jahren

<https://www.filmundschule.nrw.de/de/Fortbildung/update/>

Rafiki (KEN 2018)

In einem Vorstadtviertel von Nairobi verlieben sich Ziki und Kena ineinander. Unbeeindruckt von den Erwartungen ihrer religiösen Familien und der allgegenwärtigen Homofeindlichkeit versuchen die beiden jungen Frauen mutig, ihr Leben selbst zu bestimmen.

Ab 14 Jahren

<https://www.kinofenster.de/filme/archiv-film-des-monats/kf1902/>

Saturday Church (USA 2017):

Der 14-jährige Ulysses hat gerade seinen Vater verloren und wird in der Schule gemobbt. Immer öfter flüchtet er sich in Tagträume. Als Ulysses heimlich High Heels und Nylons anprobiert, wird er* von seiner Tante zu Hause rausgeschmissen. Ulysses flüchtet zur „Saturday Church“, einer Gemeinschaft von queeren Jugendlichen und Transgender-Sexworkerinnen, die sich einmal pro Woche in einer nahegelegenen Kirche trifft. Hier kann Ulysses endlich so sein, wie er* sein möchte.

Ab 14 Jahren

<http://www.filmstarts.de/kritiken/257088/trailer/19569151.html>

Tschick (D 2016)

Tragikomisches Roadmovie durch die ostdeutsche Provinz um zwei jugendliche Außenseiter-Freunde nach dem gleichnamigen Bestseller von Wolfgang Herrndorf.

Ab 12 Jahren

<https://www.kinofenster.de/filme/filmarchiv/tschick-nik/>

XXY (ARG 2007)

Alex ist eine 15jährige intergeschlechtliche Person, die bisher (mit Hormonen) als Mädchen lebte. Im Film geht es um die Identitätssuche außerhalb einer „medizinischen Normalisierung“, die Reaktionen in der Familie und Diskriminierungserfahrungen.

Ab 16 Jahren

52 Tuesdays (AU 2013, OMU):

Die 16-jährige Billie kann kaum glauben, dass ihre Mutter sich einer Geschlechtsanpassung unterziehen will. Aber James – so der neue Name – hat sich zeitlebens gewünscht, als Mann leben zu können. Er bemüht sich, auch während dieses Prozesses seiner mütterlichen Verantwortung gerecht zu werden. Auch bei Billie ist einiges im Wandel. Zusammen mit zwei anderen Jugendlichen erkundet sie ihre erotischen Sehnsüchte und Grenzen. Doch der Wunsch nach Selbstbestimmung bringt sie in Konflikt mit der Erwachsenenwelt.

Kurzfilme, Musik und weitere Online-Ressourcen:

QUEERFORMAT:

Kita-Film: Vielfalt fördern - von klein auf. (2013)

Jugendhilfe-Film: Vielfalt stärken und schützen (2012)

Queerer Erst-Beratungskoffer (2021):

<https://www.queerer-beratungskoffer.de/>

“In a Heartbeat” von Beth David and Esteban Bravo

<https://www.youtube.com/watch?v=2REkk9SCRn0>

Love has no labels /Diversity and Inclusion/ Ad Council (2015)

<https://www.youtube.com/watch?v=PnDgZuGhHs>

Marcus Wiebusch: Der Tag wird kommen (2014):

(Unterrichtsmaterial vom Goetheinstitut dazu unter:

http://www.goethe.de/ins/us/saf/pro/stepintogerman/dmu/Worksheet_Marcus_Wiebusch.pdf)

Sooke: Pro Homo (2011), Queere Tiere (2017)

Eugene Lee Yang (2019): I’m gay

<https://www.youtube.com/watch?v=qpipLfMiaYU>

„Softie“ vom Jugendsender FUNK: Online-Kanal zu queerfeministischen Themen für 14-29jährige.

<https://www.funk.net/channel/softie>

meinTestgelände Online Gendermagazin für Jugendliche

In eigenen Texten, Raps, Songs, Videos, Poetry Slam-Texten oder Comics veröffentlichen junge Menschen Beiträge zu Geschlechterfragen.

<https://www.meintestgelaende.de/>

Das ist doch voll schwul! Jugendliche und ihr Coming-out (2012) ZDF-Info-Dokumentation.

Das Leben als intersexueller Mensch - Quarks (2019). Dokumentation.

Regenbogenportal: Wissensnetz und Informationspool zu gleichgeschlechtlichen Lebensweisen und geschlechtlicher Vielfalt. <https://www.regenbogenportal.de/>

Inter* NRW: Portal mit vielfältigen Informationen zur Intergeschlechtlichkeit.

<https://inter-nrw.de/>

Website zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt, auch in leichter Sprache

<https://genderdings.de/>